

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 49
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГБДОУ детский сад № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга, п. Шушары, проспект Новоторжский, д. 4, корпус 2, строение 1.

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 49
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 10.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующим ГБДОУ детский сад №49
Пушкинского района Санкт-Петербурга
 Н.В. Колназе
Приказ №28-ОД от 10.04.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 49
Пушкинского района Санкт-Петербурга
за 2025 год (по состоянию на 31.12.2025 г.)**

Санкт-Петербург

2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Заведующий Колназе Надежда Викторовна
Адрес организации	196624, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование поселок Шушары, Новгородский проспект, дом 9, корпус 2, строение 1.
Телефон, факс	8(812)339-95-65
Адрес электронной почты	gbdouspb49@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Субъект Российской Федерации — город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти - Комитет по образованию, Комитет имущественных отношений и администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга
Дата создания	2021 год
Лицензия	От 27.08.2021 №ЛО35-01271-78/00176914, с 01.09.2021 функционирует как образовательная организация.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми и направлена на:

- Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
- Создание благоприятных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников (обучающихся);
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников (обучающихся);
- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В основу приоритетных направлений деятельности ГБДОУ № 49 были положены следующие факторы:

- Учет государственной политики (сопровождение детей участников СВО);
- Особенности детей и кадрового состава дошкольного образовательного учреждения;
- Учет запроса родителей (законных представителей) воспитанников;
- Особенности Северо-Западного региона.

Предметом деятельности ГБДОУ детский сад № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга является: реализация образовательной программы дошкольного образования, реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализация дополнительных общеобразовательных программ, присмотр и уход за детьми.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по ГБДОУ № 49 за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

Режим работы ГБДОУ детский сад № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, а также праздничными днями установленными законодательством РФ с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 19.00, для групп кратковременного пребывания с 8.00 до 12.00 и с 15.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Контингент воспитанников (обучающихся) по состоянию на 31.12.2025 г.

В ГБДОУ детский сад № 49 функционирует 24 группы для детей раннего и дошкольного возраста от 1,5 до 7 (8) лет. Из них 15 групп общеразвивающей направленности, 9 групп компенсирующей направленности. В 2025 году детский сад посещало 496 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет (Таблица 1)

Таблица 1 «Возрастная специфика групп»

Группы	Возраст	Количество групп
Общеразвивающей направленности		
Ранний возраст ГКП	1,5-3	2
Ранний возраст	1,5-3	3
Младшая	3-4	3
Средняя	4-5	4
Старшая	5-6	2
Подготовительная	6-7 (8)	3
Компенсирующей направленности		
Старшая с ТНР	5-6	2
Подготовительная с ТНР	6-7 (8)	3
Средняя с ЗПР	4-5 лет	1
Старшая - подготовительная с ЗПР	5-7 (8)	1
Средняя с УО	4-5 лет	1
Старшая - подготовительная с УО	5-7 (8)	1
Итого		24

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ до 31.12.2025 г. определено основной образовательной программой ГБДОУ детский сад № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - ООПДО ГБДОУ № 49), образовательной программой, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - АООП ГБДОУ № 49 для детей с ТНР), образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - АООП ГБДОУ № 49 для детей с ЗПР) и образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) ГБДОУ детский сад № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - АООП ГБДОУ № 49 для детей с УО).

АООП ГБДОУ детский сад № 49 для детей с ТНР разработана и утверждена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования с тяжелыми нарушениями речи (утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 07 декабря 2017 г. № 6/17) с Федеральной образовательной программой дошкольного образования с 01.09.2023 (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 №1028) (далее ФОП ДО) и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений. Программа разработана для реализации в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7 (8) лет и реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

АООП ГБДОУ детский сад №49 для детей с ЗПР разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17), с Федеральной образовательной программой дошкольного образования с 01.09.2023 (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 №1028) (далее ФОП ДО) и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений. Программа ориентирована на детей в возрасте от 5 до 8 лет и реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

АООП ГБДОУ детский сад № 49 для детей с УО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17), с Федеральной образовательной программой дошкольного образования с 01.09.2023 (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 №1028) (далее ФОП ДО) и с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений. Программа ориентирована на детей в возрасте от 5 до 8 лет и реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации (Таблица 2)

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во втором полугодии 2025 года воспитатели детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – Программа просвещения), утвержденную приказом заведующего ГБДОУ №49 от 29.08.2025 № 55-ОД.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений (Таблица 2)

Таблица 2 «Направления образовательной деятельности»

Реализуемый показатель	Результаты
ООП ГБДОУ детский сад № 49	ООП ДО определяет и обеспечивает (60%): содержание и организация образовательного процесса ГБДОУ № 49 детский сад по пяти образовательным областям с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности. Часть программы формируемая участниками образовательных отношений из числа парциальных программ путем интеграции в образовательные области (40%): • «Первые шаги» Т.Г. Алифанова (3-7 лет). • «Городская-Город быль» О.В.Солнцева, Е.В. Корнеева-Леонтьева (5-7 лет). • «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга» Т.Ю. Толкачева (5-7 лет) • «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Л.Князева, М.Д. Маханева.(2-7 лет) • «Светофор». Т.И. Данилова (3-7 лет) • «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева (5-7 лет). • А.Я. Ветохина., З.С. Дмитриенко. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. • «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич (3-7 лет) • «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова (3-7 лет). • «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Нищева

	Н.В. (4-7лет). • «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова (3-7 лет). • «Ритмическая мозаика», А.И. Буренина (2-7 лет) • «Топ-хлоп, малыши!», А.И. Буренина, Т.Сауко (2-3 года) • «Ладушки» И. Каплунова, И.Новоскольцева (1,5-7 лет) • «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова (3-7 лет) • «Рисование с детьми.» «Лепка с детьми.» «Аппликация с детьми.» Д.Н. Колдина. • «Конструирование с детьми дошкольного возраста», О.Э Литвинова. • Программа «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой направлена на решение проблемы доступности дошкольного воспитания и обеспечение условий для качественной подготовки детей к обучению в школе. • Программа «Преемственность» — это личностно ориентированная модель подготовки детей дошкольного возраста к обучению. Автор Федосова Н.А.
АООП для детей с ТНР ГБДОУ детский сад № 49	ООП ДО определяет и обеспечивает (60%): содержание и организация образовательного процесса ГБДОУ № 49 детский сад по пяти образовательным областям с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности. Часть программы формируемая участниками образовательных отношений из числа парциальных программ путем интеграции в образовательные области (40%): • «Первые шаги» Т.Г. Алифанова (3-7 лет). • «Городсказка-Город быль» О.В.Солнцева, Е.В. Корнеева-Леонтьева (5-7 лет). • «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга» Т.Ю. Толкачева (5-7 лет) • «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Л.Князева, М.Д. Маханева.(2-7 лет) • «Светофор». Т.И. Данилова (3-7 лет) • «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева (5-7 лет). • А.Я. Ветохина., З.С. Дмитриенко. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. • «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич (3-7 лет) • «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова (3-7 лет). • «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Нищева Н.В. (4-7лет). • «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова (3-7 лет). • «Ритмическая мозаика», А.И. Буренина (2-7 лет) • «Топ-хлоп, малыши!», А.И. Буренина, Т.Сауко (2-3 года) • «Ладушки» И. Каплунова, И.Новоскольцева (1,5-7 лет) • «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова (3-7 лет) • «Рисование с детьми.» «Лепка с детьми.» «Аппликация с детьми.» Д.Н. Колдина.

	• «Конструирование с детьми дошкольного возраста», О.Э Литвинова. • Программа «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой направлена на решение проблемы доступности дошкольного воспитания и обеспечение условий для качественной подготовки детей к обучению в школе.
АООП для детей с ЗПР ГБДОУ детский сад № 49	АООП ДО для детей с ЗПР определяет и обеспечивает: содержание и организация образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 49 и представляет квалифицированную коррекцию нарушений в форме индивидуальных и подгрупповых занятий с учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом.
АООП для детей с УО ГБДОУ детский сад № 49	АООП ДО для детей с УО определяет и обеспечивает: содержание и организация образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 49 и представляет квалифицированную коррекцию нарушений в форме индивидуальных и подгрупповых занятий с учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом.
Наличие новых педагогических технологий и форм	В ГБДОУ детский сад № 49 активно внедряются современные и инновационные технологии в развитии и образовании детей дошкольного возраста: • Проектная технология; • Арт-технологии; • Мнемотехника; • Говорящая среда; • Технология Утреннего круга; • STEAM-технология; • Квест-технология.
Воспитательная работа	Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и Приказу № 1028 от 25.11.2022 «Об утверждении образовательной программы дошкольного образования» с 01 сентября 2023 года в состав образовательных программ дошкольного образования входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. В воспитательной работе с воспитанниками, в рамках реализации ОП ДО и АООП ДО, были организованы различные мероприятия: Акции: «Бумажный Бум», «Крышечки добра», «Открытие солдату», «Помощь животным заповедника», «Накормим птиц зимой», «Скорость - не главное», «Засвестись», «Бессмертный полк», «Зеленая планета»,», «Блокадная ласточка», «Делюсь теплом СВОего сердца», «Неделя ГТО», «Читаем о блокаде». Праздники: День знаний, Праздник Осени, День матери, Новый год, Прощание с елочкой, День снятия блокады Ленинграда, 8 марта, День космонавтики, День победы, День России, Выпускной, День флага, День защиты детей. Мероприятия и досуги: Международный день Земли, Масленица, Рождественские колядки, День театра, Всемирный день семьи, День дошкольного работника, День защиты

	животных, День отца в России, День народного единства, День государственного герба РФ, Международный день художника, День конституции РФ, День российской науки, Международный день родного языка, «Моя мама - спортивная», «День здоровья». Выставки и оформления холлов детского сада проходят к каждому празднику, в соответствии с планом выставки детских работ и поделок проводятся ежеквартально, украшение здания и окон оформляется в соответствии с временем года. Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях - через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК295/06). Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Их разместили в отдельном месте в каждой группе (патриотический уголок). Проведены тематические мероприятия согласно плана программы воспитания: День снятия блокады, Богатыри земли русской, День Победы, День России, День флага. Мониторинг качества воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении, мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников (апрель-май 2025 года) показывает, что родители (законные представители) воспитанников удовлетворены работой дошкольного образовательного учреждения (семьи воспитанников, принимали активное участие в совместных мероприятиях, выставках и конкурсах, театрализованных постановках, мастер – классах, акциях и субботниках). Разнообразные эффективные формы работы с родителями позволяют включить родителей в образовательный процесс, обеспечить единство воспитательных целей детского сада и семьи
Консультационный пункт	В ГБДОУ детский сад № 49 организована консультационная помощь родителям (законным представителям) преимущественно для воспитанников ДОУ, но также такая возможность есть у семей, чьи дети не посещают детский сад, запись производится через сайт учреждения. Консультативная помощь оказывается следующими специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.
Дополнительное образование	В ГБДОУ детский сад № 49 реализуется дополнительное образование по художественной направленности. Источник финансирования — средства бюджета: • «Акварельки» программа дополнительного образования для детей 5-7 лет общеразвивающих групп. • «Песочная фантазия» программа дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) в возрасте от 5 до 7 лет.
Работа с родителями	Реализация программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи

по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»

Вывод: В ГБДОУ детский сад № 49 созданы все условия для всестороннего развития обучающихся и эффективной работы педагогического коллектива. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, локальными документами дошкольного образовательного учреждения, с использованием современных методик, технологий и форм обучения. Целесообразное использование современных и инновационных педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей) воспитанников), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 49. В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду осуществляется дополнительное образование детей по художественной направленности. Вся проводимая работа направлена на повышение качества образовательного процесса.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ГБДОУ детский сад № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга. Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников Образовательного учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий (Таблица 3)

Таблица 3 «Органы управления в ГБДОУ детский сад № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • принятие правил внутреннего распорядка воспитанников,

	внутреннего трудового распорядка; • утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2025 года система управления ГБДОУ детский сад № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, включая мнение совета родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников (обучающихся). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей) воспитанников. В следующем году изменение системы управления ГБДОУ детский сад № 49 не планируется (Таблица 4)

Таблица 4 «Эффективность системы управления ГБДОУ детский сад № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга»

Показатели эффективности системы управления ДОУ	Результаты
Структура и органы управления ДОУ	См. выше
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	За отчетный период а полной мере реализованы образовательные программы дошкольного образования.
Показатели средней заработной платы	Средняя заработная плата для педагогических работников ДОУ доведена до уровня показателя, установленного распоряжением Правительства Санкт-Петербурга.
Состояние кабинетов, помещений, прилегающей территории ДОУ	Все помещения, кабинеты, прилегающая территория и оборудование находится в исправном состоянии, регулярно проверяется и функционирует.
Мероприятия по обеспечению безопасности ДОУ	Приведены в соответствии с паспортом безопасности ГБДОУ детский сад № 49.
Организация эффективности работы по профилактике травматизма	За 2025 календарный год уровень травматизма составил 1,6 %.
Достижения педагогов и воспитанников	Всероссийский уровень: Очное участие – 3 (диплом победителя) Дистанционное участие: 29 (1 место) Городской уровень:

	Очное участие – 12 (1 место), 3 (2 место) Дистанционное участие: 2 (1, 2 место) Районный уровень: Очное участие: 8 (1 место), 7(2 место) Дистанционное участие: 5 (1, 2 место) Благодарности – 12 Почетная грамота Минпросвещения России - 1
Организация инновационной деятельности	В течение 2025 года детский сад продолжил реализацию инновационной деятельности в статусе инновационной проектной площадки автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (приказ №07-02-23 от 07.02.2023г. пролонгирован соглашением от 28.08.2025 г.)
Информационная обеспеченность образовательного процесса	1. Официальный сайт образовательной организации оформлен в соответствии с: • Постановлением Правительства Российской Федерации № 1802 от 20 октября 2021 г. “Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновления информации об образовательной организации” • Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.20 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». 2. Информация на официальном сайте учреждения, на странице учреждения в российской социальной сети «ВКонтакте», на официальном канале образовательного учреждения в национальном мессенджере «Мах» систематически обновляется, налажена обратная связь. 3. В образовательном учреждении осуществлен доступ к сети «Интернет» через поставщика услуг связи «Петросвязь». В 2024 создана цифровая образовательная среда ГБДОУ детский сад № 49. 4. Пополняется электронными материалами Ресурсный центр для родителей в группе российской социальной сети «ВКонтакте».
Развитие кадрового потенциала (на основе постановления Правительства Санкт-Петербурга и распоряжения Комитета по образованию)	В ГБДОУ детский сад № 49 созданы все необходимые условия кадрового потенциала. Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 100%.

Вывод: В ГБДОУ детский сад № 49 структура управления соответствует целям и содержанию работы ДОУ. Существующая система управления функционирует эффективно и дает успешные устойчивые положительные результаты. У всех участников образовательного процесса имеется возможность принимать участие в управлении образовательным учреждением, включая родителей (законных представителей) обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения ОП ДО сформулированы в виде планируемых результатов освоения ОП ДО, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных возрастных этапах и к завершению ДО. С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников (обучающихся) в дошкольном образовательном учреждении проводится анализ:

- степени адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению;
- результатов качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- результатов коррекционной работы;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе;
- взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.);
- результативности участия воспитанников (обучающихся) в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п. (Таблица 5)

Таблица 5 «Результаты качества освоения ООП ДО »

Показатель эффективности	Результаты
Адаптация детей к ДОУ	В 2025 году в ГБДОУ детский сад № 49 вновь поступившие дети были не только из числа детей, посещающих группы кратковременного пребывания, но и вновь прибывшие. На каждого ребенка, который не посещал ранее детский сад, велся лист адаптации, с оценкой особенностей пребывания ребенка в ДОУ. На основании данных определялась степень адаптированности ребенка к условиям ДОУ. Объективными показателями окончания периода адаптационного периода являются такие показатели: хороший аппетит, стабильное эмоциональное состояние, активное поведение, применение имеющихся навыков. По результатам сводного анализа: • легкая степень адаптации — 60 % • средняя степень адаптации — 30 % • тяжелая степень адаптации - 10 %.
Полнота реализации ООП ДО	Показатели динамики в освоении ООП ДО ГБДОУ детский сад № 49: • средний показатель по группе – 1.7 (из 2 б.) • средний показатель по ребенку – от 1 – 1.2 (начало учебного года) до 1.6 (окончание учебного года) Результаты анализа показывают реализацию образовательной программы на высоком и среднем уровне, что говорит о результативности образовательного процесса в ДОУ. Низкий уровень освоения ООП ДО выявлен у детей часто отсутствующих в детском саду или детей с индивидуальными особенностями развития, выявленными в течении образовательного процесса. Все дети с выявленным низким уровнем освоения ООП, по результатам решения ППк, направлены на ТПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Результаты деятельности ППк	В 2025 году было проведено 19 заседаний ППк. Членами консилиума выявлены дети группы риска с нарушениями в развитии. Детям из группы риска было оказано сопровождение специалистов, а также при необходимости они направлялись на ТПМПК, для определения дальнейшего образовательного маршрута.
-----------------------------	---

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие администрации, педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по основной образовательной программе ГБДОУ детский сад № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по образовательной программе, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) ГБДОУ детский сад № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом психофизиологических и личностных особенностей детей, их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках

интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

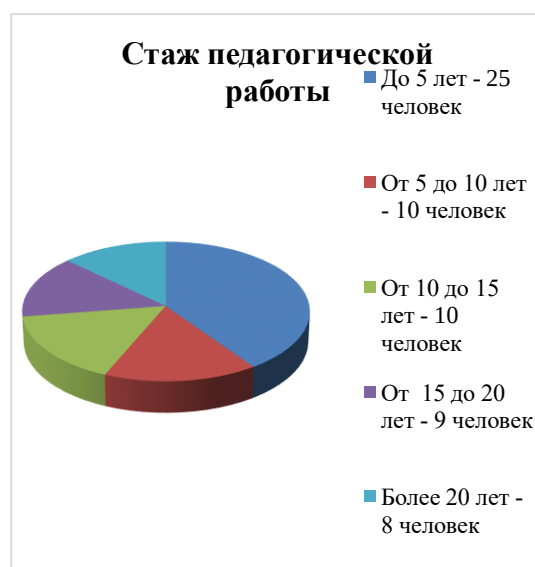
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ГБДОУ детский сад № 49 - 64 педагога, представлен следующими сотрудниками:

- 2 старших воспитателя;
- 48 воспитателей;
- 4 учителя-логопеда;
- 2 педагога-психолога;
- 2 учителя-дефектолога;
- 2 музыкальных руководителя;
- 3 инструктора по физической культуре;
- 1 педагог доп. образования.



Распределение педагогов по квалификационным категориям



Возрастная категория педагогов:

- до 30 лет – 12 человек;
- свыше 30 лет – 52 человека.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы ГБДОУ детский сад № 49, образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 49, образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 49, образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) ГБДОУ детский сад № 49.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, который постоянно пополняется. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, включая источники сети «Интернет». В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и реализации образовательной работы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ГБДОУ детский сад № 49 кабинеты учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога, оборудованы ИКТ обучающей и развивающей направленности. Создается банк ЭОР, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал.

VII. Оценка материально-технической базы

В ГБДОУ детский сад № 49» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы и укомплектованы всем необходимым для осуществления образовательного процесса помещения:

- групповые помещения – 25;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ-1
- кабинет контрактного управляющего-1
- кабинет заместителя заведующего по УВР-1
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- спортивный зал-1;
- бассейн-1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет-1;
- прачечная-1;
- кабинет учителя-логопеда – 4;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет дополнительного образования - 3;
- сенсорная комната - 1;
- кабинет учителя-дефектолога - 2.

Детский сад укомплектован в соответствии с современными условиям для осуществления дошкольного образования. В ГБДОУ детский сад № 49 имеется всё необходимое для реализации образовательной деятельности, безопасного и комфортного пребывания и качественного медицинского обслуживания.

- Ноутбуки — 27
- Моноблоки — 5
- Интерактивная песочница — 1
- Стол для песочного рисования — 10
- Медиапроектор — 2
- Музыкальный центр — 5
- Электронное пианино — 2
- Интерактивная панель - 3

Групповые помещения, кабинеты специалистов, физкультурный зал и бассейн оборудованы всем необходимым для реализации образовательного процесса на высоком уровне.

Материально-техническое состояние ДОУ, мебель и оборудование помещений соответствует требованиям нормативно-правового законодательства. Оборудование и организация пространства территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя заведующего по УВР и старших воспитателей.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.05.2025 по 20.05.2025 в анкетировании приняли участие 12,5 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, удовлетворенных санитарно-гигиеническими условиями организации, — 75,3 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88,3 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, комфортностью и безопасностью среды, — 92,2 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88,3 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 88,2 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**Таблица 6 «Результаты анализа показателей деятельности организации
ГБДОУ детский сад № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2025 год»**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	496 человек
В режиме полного дня (8–12 часов)		472
В режиме кратковременного пребывания (4 часа)		24
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует		0

детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	469
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		472/95,2%
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	91/18,3 %
По коррекции недостатков физического и (или) психического развития		91/18,3 %
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		91/18,3 %
по присмотру и уходу		0/0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4 дня
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64
С высшим образованием		46/72%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		46/72%
средним профессиональным образованием		18/28%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18/28%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	51/80%
с высшей		16/31 %
с первой		35/69%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	64/100%

до 5 лет		25/39%
Больше 30 лет		2/3%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	64/100%
до 30 лет		12/18,8%
от 30 лет		52/81.3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72/94%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68/94%
Соотношение«педагогический работник/воспитанник»	человек /человек	64/496
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.96 м2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80.45 м2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
бассейн		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической		да

активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ детский сад № 49 имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГБДОУ детский сад № 49 укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.